

INDICE

Premessa	p.	11
Premessa alla Terza edizione	»	12
Premessa alla Quarta edizione.....	»	13
Introduzione.....	»	15
1. L'insegnamento del latino nella scuola di "ieri" e nella scuola di "oggi"	»	15
I Un intermezzo di psicologia cognitiva	»	19
1. Perché la psicologia cognitiva?	»	19
2. Possibile utilità, nella didattica del latino, di alcune acquisizioni della psicologia cognitiva	»	24
2.1. La percezione	»	25
2.2. L'attenzione	»	26
2.3. L'elaborazione	»	28
2.4. Il ricordo	»	29
3. L'organizzazione della materia	»	34
4. La Didattica breve	»	37

II	Breve storia dell'insegnamento del latino dall'antichità ai nostri giorni	p. 43
1.	Il ruolo del latino – e il suo insegnamento – dall'Umanesimo all'Unità di Italia	» 44
2.	Il latino nella scuola italiana	» 48
2.1.	Legge Casati	» 48
2.2.	Riforma Gentile	» 51
2.3.	Riforma Bottai	» 54
2.4.	Riforma del 1962	» 55
2.5.	... e del 1977	» 56
2.6.	Progetti e riforme dagli anni '80 ad oggi	» 57
3.	Situazione scolastica in Europa: posto del latino	» 66
III	L'insegnamento/apprendimento della lingua: quale grammatica?	» 69
1.	Dalla Grammatica di Port Royal (il modello della grammatica "tradizionale") all'800 ... »	72
2.	La linguistica del '900	» 74
2.1.	Ferdinand de Saussure	» 76
2.2.	La grammatica della dipendenza	» 78
2.3.	Il funzionalismo di Martinet	» 84
2.4.	La grammatica generativo-trasformatzionale: Chomsky	» 88
3.	L'utilizzazione nella scuola dei recenti modelli grammaticali	» 91
4.	Quale insegnamento grammaticale oggi?	» 94
IV	L'insegnamento del lessico latino	» 97
1.	Perché il lessico	» 97
2.	Perché il lessico latino?	» 100
3.	Quale?	» 107
V	Approccio alla traduzione	» 113

VI Storia letteraria e letteratura latina.....p.	123
VII L'approccio al testo letterario latino	» 137
1. L'importanza dell'approccio antropologico	» 144
1.1. Una probabile lettura del <i>Miles</i> plautino	» 145
2. Un esempio di letteratura comparata	» 150
3. Una lettura per generi	» 157
4. Un altro aspetto da sottolineare: la letterarietà del testo.....	» 158
4.1. Verg. Georg. I 463-488	» 160
4.2. Esempi di tecnica oratoria in Cicerone	» 164
VIII L'uso dell'informatica nell'insegnamento del latino – a cura di M. Rampioni	» 171
1. Premessa	» 171
2. I motivi delle scelte	» 174
3. Il modello	» 176
4. Vantaggi	» 177
4.1. Utilità per il docente	» 177
4.2. Utilità per il discente.....	» 181
5. Svantaggi.....	» 183
5.1. Problemi per i docenti.....	» 183
5.2. Problemi per gli allievi	» 185
6. Conclusione.....	» 186
IX Un'occasione (forse) perduta. Una proposta per la Secondaria di primo grado – a cura di L. Montanari.....	187
Presentazione di un progetto	» 187
Il latino “nell’italiano”	» 191
La prima tappa: parole latine in testi italiani.....	» 196
La <i>res publica</i> e il <i>civis</i>	» 199
La seconda tappa: la lunga storia delle parole italiane (e latine).....	» 205

Una terza ed ultima tappa: piccoli accenni alla morfologia	p.	210
La conclusione.....	»	211
APPENDICE.....	»	213
Bibliografia	»	233
Indice dei nomi.....	»	269